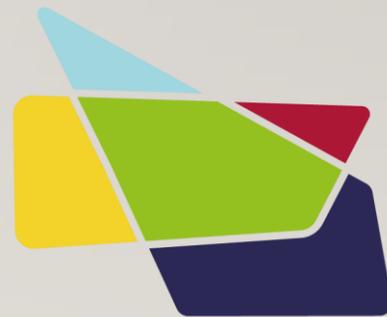


Alternative Pflichtgegenstände 2024/25

WELCHE WAHLPFLICHTFÄCHER BIETEN WIR FÜR DIE 8. **SCHULSTUFE** AN?

WIE SIND DIE FÄCHER AUFGEBAUT?

WIE SIEHT DAS BENOTUNGSSYSTEM AUS?



FÄCHERAUSWAHL FÜR DAS SCHULJAHR 2024/25

- *Berufs- und Lebenskunde*
- *Recht*
- *Spanisch*
- *Psychologie und Philosophie*



Berufs- und Lebenskunde

Schwerpunkte:

- Bewerbungs- und Präsentationstechniken
- Grundlegende wirtschaftliche Konzepte
- Berufs- und Arbeitsrechte
- Soziale Kompetenzen

Besonderheiten:

Theorie und Praxis werden verknüpft.

Die Schülerinnen und Schüler arbeiten an Themen des Alltags und beschäftigen sich mit Inhalten aus der Wirtschafts- und Arbeitswelt.



Berufs- & Lebenskunde

Ziele:

- Finanz- und Wirtschaftsbildung – Umgang mit Geld, Preisentwicklungen, einfache Buchführung
- Unterschiedliche Präsentationstechniken lernen und perfektionieren - Umgangsformen, Gesprächsführung, Bewerbungsgespräche
- Gesundheitsbildung

Zielgruppe:

Schülerinnen und Schüler, die ...

- ... die gerne mehr über Geld, Finanzen und Preisentwicklung wissen wollen
- ... die eine weiterführende Schule z.B HAK, HLW besuchen wollen
- ... die in einen Lehrberuf einsteigen wollen
- ... die gerne mehr über Aufgaben des Alltags lernen möchten



Berufs- & Lebenskunde

Benotung:

- Laufende Mitarbeit
- Erarbeitung von Aufgaben
- Präsentationen
- Eine schriftliche Überprüfung pro Halbjahr



RECHT



Schwerpunkte:

- Behandlung von praxisnahen Themen
- Das Jugendschutzgesetz
- Die Rollen und der Ablauf einer Gerichtsverhandlung
- Sichere Verwendung von Internet, Computer und Handy
- Der Kaufvertrag – Garantie und Gewährleistung

Besonderheiten:

Hier wird sowohl theoretisch als auch praktisch gearbeitet.

Die Schüler*innen sollen in Rollen schlüpfen und auf diese Weise rechtliche Situationen erforschen können.



RECHT



Ziele:

- Einführung in rechtliche Bereiche
- Kennenlernen von Falllösungspraktiken bei praxisnahen Themen
- Beleuchtung und Analyse von relevanten Gesetzen für Jugendliche
- Kennenlernen rechtlicher Berufe
- Fördern von eigenständigem Arbeiten

Zielgruppe:

- Schüler*innen, die sich für rechtliche Fragen interessieren und in diese Materie eintauchen wollen.
- Schüler*innen, die eine weiterführende berufsbildende Schule besuchen wollen.



RECHT



Benotung:

- Laufende Mitarbeit
- Erarbeitung von Themen
- Eine schriftliche Überprüfung pro Halbjahr
- Ordentliche Führung der Mappe



Spanisch



Schwerpunkte:

- Spanische Sprache
- Spanische und hispanoamerikanische Kultur



Spanisch



Ziele:

- Erlernen wichtiger „Basics“ in Spanisch (in Aussprache, Grammatik, Vokabular, etc.) anhand einfacher Übungen, Texte, Lieder, Filme, etc.
- Kennenlernen einer neuen Kultur
- Konversation in der Fremdsprache, einfache Dialoge führen

Zielgruppe:

- Sprachinteressierte Schüler*innen
- Schüler*innen, die sich für die Oberstufe vorbereiten möchten



Spanisch



Benotung:

- Ständige Mitarbeit
- Kleine Überprüfungen
(z.B. Vokabelwiederholung)
- Arbeitsaufträge



Psychologie und Philosophie

Schwerpunkte:

- Methoden der Psychologie
- Sozialpsychologie (das ‚ICH‘, Verhalten in der Gruppe, Aggression, Vorurteile, Experimente etc.)
- Menschliches Erleben und Verhalten
- Philosophische und ethische Fragestellungen beurteilen

Besonderheiten:

Dieses Wahlpflichtfach setzt sich mit den Grundfragen des Lebens auseinander. Im Fokus steht das Erleben und Verhalten des Menschen. Dieses soll anhand von psychologischen Experimenten erforscht werden.



Psychologie und Philosophie

Ziele:

- Methoden der Psychologie kennenlernen
- Soziale Phänomene beschreiben und verstehen
- Seelische Gesundheit und deren Beeinträchtigung diskutieren
- Die eigene Meinung in philosophischen und ethischen Fragestellungen entwickeln und begründen

Zielgruppe:

Schülerinnen und Schüler, die sich für das menschliche Verhalten interessieren und Spaß an Experimenten, Studien und Umfragen haben.



Psychologie und Philosophie

Benotung:

- Laufende Mitarbeit
- Erarbeitung von Aufgaben
- Eine schriftliche Überprüfung pro Halbjahr
- Führung einer Mappe

