

Alternative Pflichtgegenstände 2026/27

WELCHE WAHLPFLICHTFÄCHER BIETEN WIR FÜR DIE 7. **SCHULSTUFE** AN?

WIE SIND DIE FÄCHER AUFGEBAUT?

WIE SIEHT DAS BENOTUNGSSYSTEM AUS?



FÄCHERAUSWAHL FÜR DAS SCHULJAHR 2026/27

- *Berufs- und Lebenswelten*
- *Kreatives Gestalten*
- *Redaktion: Digitale Grundbildung vertiefend*
- *Spanisch* (2-jährig - weiterführend!)



Berufs- und Lebenskunde

Schwerpunkte:

- Erste Hilfe Kurs
- Bewerbungs- und Präsentationstechniken
- Grundlegende wirtschaftliche Konzepte
- Berufs- und Arbeitsrechte
- Soziale Kompetenzen

Besonderheiten:

Theorie und Praxis werden verknüpft.

Die Schülerinnen und Schüler arbeiten an Themen des Alltags und beschäftigen sich mit Inhalten aus der Wirtschafts- und Arbeitswelt.

Erste Hilfe Kurs wird durchgeführt (16 Stunden)



Berufs- & Lebenskunde

Ziele:

- Finanz- und Wirtschaftsbildung – Umgang mit Geld, Preisentwicklungen, einfache Buchführung
- Unterschiedliche Präsentationstechniken lernen und perfektionieren - Umgangsformen, Gesprächsführung, Bewerbungsgespräche
- Gesundheitsbildung

Zielgruppe:

Schülerinnen und Schüler, die ...

- ... die gerne mehr über Geld, Finanzen und Preisentwicklung wissen wollen
- ... die in einen Lehrberuf einsteigen wollen
- ... die gerne mehr über Aufgaben des Alltags lernen möchten



Berufs- & Lebenskunde

Benotung:

- Laufende aktive Mitarbeit
- Erarbeitung von Aufgaben
- Präsentationen
- Eine schriftliche Überprüfung pro Halbjahr



Kreatives Gestalten

Schwerpunkte:

- Zeichnen, Malen, Drucken, Modellieren, ...
- Arbeiten mit Ton, Papier, Recyclingmaterialien, ...
- Grundlagen von Design, Farbe und Komposition
- Projektorientiertes und selbständiges Arbeiten

Besonderheiten:

Das Schwerpunktfach Kreatives Gestalten soll vor allem Freude an der Entwicklung und Umsetzung verschiedener kreativer Ideen erzeugen.

Theorie und Praxis sollen miteinander verknüpft werden und neue Kunstwerke entstehen lassen.



Kreatives Gestalten

Ziele:

- Förderung von Kreativität und Fantasie
- Entwicklung eigener gestalterischer Ideen
- Kennenlernen verschiedener Kunst- und Gestaltungstechniken
- Schulung von Wahrnehmung, Ausdruck und Präsentation

Zielgruppe:

Schülerinnen und Schüler, die ...

- gerne kreativ arbeiten
- Interesse an Kunst und Design haben
- eigene Ideen praktisch umsetzen möchten
- Freude am Gestalten mit unterschiedlichen Materialien haben



Kreatives Gestalten

Benotung:

- Laufend aktive Mitarbeit
- Bearbeitung von Projekten
- Eine schriftliche Überprüfung pro Halbjahr
- Ordentliche Führung einer Mappe



Redaktion: Digitale Grundbildung vertiefend

Schwerpunkte:

- Bildbearbeitung
- Textverarbeitung
- Erstellen von Online-Inhalten (z.B. für die schuleigene Homepage)
- Grundkenntnisse im Bereich WordPress
- Visuelle, funktionale und strukturelle Gestaltung von Beiträgen und Betreuung von Websites

Besonderheiten:

Der Schwerpunkt „Redaktion - Vertiefung Digitale Grundbildung“ ermöglicht es SchülerInnen, sich durch gemeinsames Erstellen von diversen Online-Inhalten, die sowohl auf der schuleigenen Homepage als auch in regionalen Online-Medien veröffentlicht werden, in den Bereichen Bildbearbeitung und Textverarbeitung zu betätigen sowie Grundkenntnisse im Verwalten einer Homepage zu erwerben. Im Fokus steht zudem Design und Ästhetik hinsichtlich eines adäquaten Webaufttritts.



Redaktion: Digitale Grundbildung vertiefend

Ziele:

- Kennenlernen etwaiger Grundkenntnisse des Webdesigns und der Verwaltung einer Homepage
- Kreativität fördern sowie Freude am kreativen Gestalten entwickeln oder verstärken
- Kennenlernen diverser Programme und Tools zur Bild- und Textbearbeitung
- Förderung einer erforderlichen Akribie bei der Gestaltung von Inhalten

Zielgruppe:

- SchülerInnen mit Interesse am Webdesign
- SchülerInnen, die gerne kreativ arbeiten
- SchülerInnen, die Freude am Gestalten haben



Redaktion: Digitale Grundbildung vertiefend

Benotung:

- Laufend aktive Mitarbeit
- Bearbeitung von Projekten
- Eine schriftliche Überprüfung pro Halbjahr
- Ordentliche Führung der Mappe



Spanisch

Schwerpunkte:

- Spanische Sprache
- Spanische und hispanoamerikanische Kultur

Wichtige Information:

Spanisch wird zweijährig geführt. Die Anmeldung gilt für die 3. und 4. Klasse.

Besonderheiten:

Im Schwerpunkt Spanisch wird besonderer Wert auf die Freude und Motivation beim Sprachenlernen gelegt. Dazu kommen abwechslungsreiche Methoden zum Einsatz.

Gelegentliche Workshops und gemeinsame Kochnachmittage fördern das Eintauchen in eine neue Kultur.

Spanisch

Ziele:

- Erlernen wichtiger „Basics“ in Spanisch (in Aussprache, Grammatik, Vokabular, etc.) anhand einfacher Übungen, Texte, Lieder, Filme, etc.
- Kennenlernen einer neuen Kultur
- Konversation in der Fremdsprache, einfache Dialoge führen

Zielgruppe:

- Sprachinteressierte Schüler*innen
- Schüler*innen, die sich auf die Oberstufe vorbereiten möchten

Spanisch

Benotung:

- Ständige Mitarbeit
- Bearbeitung von Arbeitsaufträgen
- Eine schriftliche Überprüfung pro Semester
- Ordentliche Heftführung